

2023年度 金融経済教育研究授業 指導計画
「人生のマネープランを計画しよう～未来人からの手紙～」

愛知県立犬山高等学校
池田 貴子

- 【対象】 高校2年
 【教科・科目】 家庭科（家庭総合）
 【教科書】 「家庭総合 自立・共生・創造」東京書籍
 【副教材】 「2023 生活Navi」実教出版

1. 単元名
 第9章 経済生活を営む

2. 単元の指導計画 全5時間

時間	授業日時	学習活動	使用教材など
1	10月24日 (火) 12:00 ～12:50	【生涯の経済生活を見通す】 ・現在の社会における様々な雇用形態のあり方や違いを知る。 ・経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方について考える。	・教科書 副教材 ・ワークシート ・ロイロノート・スクール
2	10月31日 (火) 12:00 ～12:50	【家計をマネジメントする～家計とは～】 ・国民経済と国際経済 ・給与明細の見方および家計の構造を理解する。 ・生涯のライフステージにおける家計の変化について理解する。	・教科書 副教材 ・ワークシート ・ロイロノート・スクール ・マナブとメグミのお金のキホン BOOK ・AL型授業プログラムガイド 家計管理編 授業用スライド
3	11月7日 (火) 12:00 ～12:50	【家計をマネジメントする～家計資産のマネジメント～】 ・家計資産の貯蓄や保険、運用におけるリスク管理の考え方について理解を深め、多重債務が発生する仕組みとその解決方法について考える。	・教科書 ・ワークシート ・ロイロノート・スクール ・マナブとメグミのお金のキホン BOOK ・お金のキホン動画 ・AL型授業プログラムガイド 資産形成編、多重債務編 授業用スライド
4	11月21日 (火) 10:00 ～10:50	【人生のマネープランを計画しよう～未来人からの手紙～】 ・先の見通しを持って人生選択の意思決定を行うことで、生涯安定した経済生活を営めるように工夫する重要性を理解する。 ・設計した人生について、問題点および解決策を考察し表現することで課題解決能力を養う。	・教科書 ・ワークシート ・ロイロノート・スクール ・生活設計・マネープランゲーム
5	11月21日 (火) 11:00 ～11:50		

3. 単元の目標

- (1) 家計の構造やリスクを踏まえた金融資産のマネジメントについて理解する。
 (2) 生涯安定した経済生活を営めるように、経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方について理解する。

4. 使用教材

- ・シリーズ教材 お金のキホン
 マナブとメグミのお金のキホン BOOK・お金のキホン動画
 アクティブラーニング型授業プログラム 家計管理編・資産形成編・多重債務編
- ・生活設計・マネープランゲーム

5. 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 家計の構造について理解している。 家計管理について理解している。 生活における経済と社会との関わりについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯を見通した生活における経済の管理や計画の重要性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠にもとづいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

6. 指導と評価の計画

○…「評定に用いる評価」

	学習内容	指導上の留意点・評価
1	<p>【テーマ】生涯の経済生活を見通す 【本時の目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 現在の社会における様々な雇用形態のあり方や違いを知る 経済的自立の重要性や生涯を見通した働き方について考える <p><input type="checkbox"/>経済的自立度チェック ・副教材アンケートを、ロイロノート・スクールで行う。</p> <p><input type="checkbox"/>雇用形態や賃金について理解する ・雇用形態における雇用期間や生涯賃金の差 ・男女の労働力率の違い</p> <p><input type="checkbox"/>自分らしい働き方について考える ・自分らしい生涯の働き方について、ロイロノート・スクールにまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ロイロノート・スクールのアンケートフォームの使い方を指示する。 ○【知識・技能】 説明を理解し適切に記入できる。 (ロイロノート・スクール) ○【思考・判断・表現】 雇用形態の違いと賃金格差、男女間の生涯の労働力率の実態をふまえ、自分らしい働き方を選択し表現できる。 (ロイロノート・スクール)
2	<p>【テーマ】家計をマネジメントする ～家計とは～ 【本時の目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 国民経済と国際経済の関係を理解する 給与明細の見方および家計の構造を理解する 生涯のライフステージにおける家計の変化について理解する <p><input type="checkbox"/>国民経済と国際経済の関係を理解する</p> <p><input type="checkbox"/>給与明細の見方を理解する ・給与明細の見方、控除される項目の金額と目的</p> <p><input type="checkbox"/>家計の構造について理解する ・収入と支出の分類</p> <p><input type="checkbox"/>生涯のライフステージにおける家計の変化について理解する ・生涯のライフステージにおける収入と支出の変化 ・生涯の三大支出に備える貯蓄と保険</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○【主体的態度】 説明で分からないところは質問し、授業に集中して取り組んでいる。 ○【知識・技能】 説明を理解し適切に記入できる。 (ロイロノート・スクール)
3	<p>【テーマ】家計をマネジメントする ～家計資産のマネジメント～ 【本時の目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 家計資産の貯蓄や保険、運用におけるリスク管理の考え方について理解を深める 多重債務が発生する仕組みとその解決方法について考える <p><input type="checkbox"/>投資による資産運用について理解する ・投資による資産運用とリスク管理</p> <p><input type="checkbox"/>ローンの仕組みを理解する ・ローンと金利</p> <p><input type="checkbox"/>多重債務の原因と多重債務に陥らないための注意点を考える ・グループでの意見交換 ・多重債務と自己破産</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○【知識・技能】 説明を理解し適切に記入できる。 (ロイロノート・スクール) ○【思考・判断・表現】 多重債務に陥らないための注意点について自分の考えをまとめ、表現できる。 (ロイロノート・スクール)

【テーマ】 人生のマネープランを計画しよう～未来人からの手紙～

【本時の目標】

1. 生活設計・マネープランゲームを用いて、先の見通しを持って人生選択の意思決定を適切に行うことで、生涯安定した経済生活を営めるように消費生活を工夫する重要性を理解する
2. 設計した人生について問題点および解決策を考察し表現することで、課題解決能力を養う

4
・
5

□生活設計・マネープランゲームを通して、人生の選択と生活に必要な資金について理解する

- ・ 20歳代～60歳までの収入と支出のシミュレーションを行い、平均的なお金の流れを知る。
- ・ 30歳代終了時点：ロイロノート・スクールで他者と比較し自己評価を行う。40歳代以降の課題を考え、テキストカードに記入する。
- ・ 60歳終了時：結果に対して自己評価を行う。

□設計した人生の問題点と解決策を考察する

- ・ 結果分析後、現在の自分へ人生選択におけるメッセージを記入し提出する。

・ 本時の目標を伝える。

○【思考・判断・表現】

人生選択の情報を整理・活用して意思決定を行い、貯蓄額と思い出ポイントを適切に導き出せる。(ワークシート)

○【思考・判断・表現】

人生設計の課題解決について自己評価を行い、論理的に表現できる。
(ロイロノート・スクール)