

平成 20 年 3 月 14 日

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 御中

全国銀行協会
企画部

学校教育法施行規則の一部を改正する省令案並びに幼稚園教育要領案、
小学校学習指導要領案及び中学校学習指導要領案等に対する意見等の
提出について

平成 20 年 2 月 15 日付で意見募集のありました標記に関する意見等を
別紙のとおり取りまとめましたので、何卒ご高配賜りますようお願い申し
あげます。

以 上

平成20年 3月14日

小学校学習指導要領案について

全国銀行協会

現在、少子高齢化が急速に進む等、金融経済を取り巻く環境が大きく変化する中で、様々な金融商品・サービス等の内容を十分理解し、自らの責任と判断で主体的に金融商品・サービス等を選択することができるようにするための金融経済教育の必要性が極めて高まっている。

こうした状況に鑑み、当協会では、各種教材の作成・配布、講師派遣、小・中学校の教職員研修の受入れ等の活動を実施してきた。また、今年度から3か年間の「第2次中期計画」において、「CSR活動の推進」を掲げ、金融経済知識の普及・啓発活動に一層努めていくこととしており、教育現場のニーズを踏まえた教材の開発や講師派遣の充実等に取り組んでいく所存である。

また、2月29日に当協会で開催したシンポジウム「金融経済教育をいかに充実していくか」では、学校教育における金融経済教育の充実に向けて、学習指導要領に、金融経済教育に係る具体的な内容を、今以上に、小学校のみならず中学校および高校を含めて体系的かつ明確に規定することが今後の検討課題のひとつに挙げられること等の論点整理を行った。

以上を踏まえ、今般の小学校の学習指導要領案について、下記のとおり意見を取りまとめたので、ご高配賜りたい。

記

今回の小学校学習指導要領案においては、道徳の第1学年および第2学年において、金銭を大切にすることが引き続き盛り込まれたほか、家庭（第5学年および第6学年）において、「金銭の大切さに気付き、計画的な使い方を考える」とされたこと等は評価している。しかしながら、米英では、小学校低学年から金融経済教育に取り組む方針がより具体的に示されており、こうした例を参考に、例えば、わが国通貨の種類や役割、お金の機能など、金融経済教育に関する内容を一層充実させることが望まれる。

以 上

平成20年 3月14日

中学校学習指導要領案について

全国銀行協会

現在、少子高齢化が進む中で、「貯蓄から投資へ」の個人金融分野における構造改革が求められており、こうした状況を踏まえ、様々な金融商品・サービス等の内容を十分理解し、自らの責任と判断で主体的に金融商品・サービス等を選択することができるようにするための金融経済教育の必要性が極めて高まっている。

こうした状況に鑑み、当協会では、各種教材の作成・配布、講師派遣、小・中学校の教職員研修の受入れ等の活動を実施してきた。また、今年度から3か年間の「第2次中期計画」において、「CSR活動の推進」を掲げ、金融経済知識の普及・啓発活動に一層努めていくこととしており、教育現場のニーズを踏まえた教材の開発や講師派遣の充実等に取り組んでいく所存である。

また、2月29日に当協会で開催したシンポジウム「金融経済教育をいかに充実していくか」では、学校教育における金融経済教育の充実に向けて、学習指導要領に、金融経済教育に係る具体的な内容を、今以上に、中学校のみならず小学校および高校を含めて体系的かつ明確に規定することが今後の検討課題のひとつに挙げられること等の論点整理を行った。

以上を踏まえ、今般の中学校の学習指導要領案について、下記のとおり意見を取りまとめたので、ご高配賜りたい。

記

今回の中学校学習指導要領案においては、社会の公的的分野において、金融の仕組みや働きについて考えることとされたほか、新たに、「市場における取引が貨幣を通して行われていることに気付かせること」とされたこと等は評価している。しかしながら、米英では、小学校低学年から金融経済教育に取り組む方針がより具体的に示されており、なかでも英国においては、教育当局が金融能力向上に向け、学校向けガイドブックの発行や学習プログラムの公表等に取り組んでいる。

こうした例を参考に、例えば、金融機関や金融市場の役割、お金を借りることの意味など、金融経済教育に関する内容を一層充実させることが望まれる。

以上