

■単元の指導計画

1年総合的な学習の時間（キャリア教育）：全4時間程度

授業日時	時間数	学習内容	生徒の活動	使用教材
2月3日(金) 14:15～15:55	2 時間	進路学習 (1人暮らしにかかるお金をもとに)	生活にかかるお金についての知識（消費支出、非消費支出など）を身につける。 また、職業における給料や待遇面などから、自分の進路について考える。	・PPT
2月24日(金) 14:15～15:45 授業公開	2 時間	生活設計・マネープランゲーム	20歳代、30歳代のライフプランづくりを通して、生活設計とマネープランを体験する。	・生活設計・マネープランゲーム ・生活設計・マネープランシート ・資料集

■指導案

1.2 時間目 2月3日(金) 14:15~15:55

(1) 目標

人が生きていくのに必要なお金について理解する。

(2) 展開

指導過程	学習内容と活動	指導上の留意点
導 入	1. 「人は何のために働くのか？」意見を出し合う。 ①自分のため ②社会のため ③大切な人(恋人・家族・子ども)のため 2. その中で、お金が必要なことと、必要でないことを分類する。 3. めあてを確認する	○大きく3つに分類し、整理する (下線はお金が必要なもの) ①自分・・・ <u>生活するため</u> 生きがい <u>老後の保障</u> <u>趣味(好きなこと)をするため</u> ②社会・・・人の役に立つため <u>税金を払うため</u> ③大切な人・・・ <u>喜ばせるため</u> <u>生活するため・養うため</u>
人が生きていくのに、どれくらいお金が必要なんだろう？		
展 開	4. 人が1ヶ月生活するのに必要な金額はどれくらいだろう？ >A先生の1ヶ月の生活費を考える(1人暮らし) >B先生の1ヶ月の生活費を考える(家族で生活) ●最低でも1ヶ月の給料はいくら必要か？ ●1ヶ月の税金で引かれる金額はどれくらいか？ 5. 人が生まれてから成人するまでにかかる金額は、どれくらいだろう？ 6. 学歴別では、年収、生涯賃金にどれくらい違いが出るだろう？ ●大卒と高卒の初任給を知る ●フリーターの生活苦を知る ①フリーターは生活が厳しい(自分に対して) ②フリーターは税金を払わない [※] (社会に対して) ※フリーターがそのまま増えると世の中は・・・？ 注) 一定以上の収入がある場合を除く	※学習プリント「1ヶ月の支出」を配布する ○PPTを使って、クイズ形式で発表させ、盛り上げる。誕生から人が生きていくためには、たくさんのお金がかかっていることを確認させる。 ○最低でも1ヶ月の給料はいくら必要か？を確認し、さらに、1ヶ月に引かれる税金の額を紹介する。 ○年金の話も行い、国民年金、厚生年金に支払うお金についても触れておく。(後のフリーターの話とつなげるため) ○フリーターでは生活が厳しいことを分らせる。 ※学習プリント「フリーター」を配布
まとめ	7. 感想文を書く	●本時に学んだこと、感じたことを書かせる。

3. 4 時間目 2 月 24 日（金） 14:15～15:45

（1）目標

生活設計・マネープランゲーム体験を通して、自分とお金との関わり方について考えよう。

（2）展開

指導過程	学習内容と活動	指導上の留意点
<p>導 入</p>	<p>○前時までの振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路学習の内容（働くことの意義、外部講師の講話、一人暮らしをするために必要なお金）について確認。 <p>○本時の目標を確認する</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>生活設計・マネープランゲーム体験を通して、自分とお金との関わり方について考えよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームのルールを理解する 収入と支出のバランス、人生の満足度と思い出ポイントについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・4人（5人）1班で行うことを伝え、係決めを行わせる（班長、記録・計算係、カード係、思い出係）。
<p>展 開</p>	<p>○20 歳代のライフプランづくりを行う。</p> <p>「収入」「基本生活支出」「自動車の購入」を選択し、その条件で貯蓄額を計算する。</p> <p>○30 歳代のライフプランづくりを行う。</p> <p>ライフイベントでの選択を判断し、それぞれの条件で収支を計算し、貯蓄額を算出する。</p> <p>「結婚（しない、1人働き、共働き）」</p> <p>「子育て（いない～3人）」</p> <p>「自動車購入」</p> <p>「保険」</p> <p>「イベント&アクシデント」</p> <p>○ライフプランのまとめを行い、発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・収入の高低は、就職のしやすさ、仕事以外の時間の余裕、仕事の責任の軽重と関係することを伝える。 ・貯蓄額がマイナスにならないようにするためにも、欲しいものを踏まえて、選択するように指導する。 ・「人生の選択」「お金との関わり」について、班ごとにまとめを進めるように促す。
<p>まとめ</p>	<p>○他班の結果と比較しながら、選択の違いによって人生設計やお金との関わり方が大きく変わることに気づく。</p> <p>○ゲームに関連する重要語句の確認を改めて行う。</p> <p>「家計」「収入と支出」「非消費支出」「貯蓄」など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフプランづくりを通して、自らの生活に必要な選択を、理由を挙げながら説明させる。