

【単元の指導計画】消費生活と経済（4時間扱い）

授業日時	学習活動	評価基準	評価方法
11月13日 (水) 10:50~11:40	・生活設計・マネープランゲーム 【授業レポート①】	・生活設計・マネープランゲームを通して、人生における収入と支出の関係に気付き、その関係について考えられている。 (意欲・関心)	・ワークシート (ノートに添付)
11月28日 (木) 13:25~14:15	・私たちの消費生活 ・消費生活と契約 【授業レポート②】	・家計における支出の種類や貯蓄について知り、自分の生活と経済の関わりについて理解できている。 (知識・理解) ・現金以外の支払い手段について、仕組みと特徴を理解できている。 (知識・理解) ・消費者主権と契約自由の原則を理解し、消費者問題について対処法を考えることができる。 (思考・判断・表現)	・ノートへのまとめ
12月3日 (火) 14:25~15:15	・消費生活と流通 【授業レポート③】	・流通の仕組みを理解し、様々な条件に合わせた購入の方法を考えることができる。 (思考・判断・表現)	・ノートへのまとめ ・ワークシート
12月5日 (木) 13:25~14:15	・消費生活と環境問題 ・単元のまとめ 【授業レポート④】	・消費者の行動が環境や経済に与える影響を考えることができる。 (思考・判断・表現) ・身近な消費者問題及び社会課題の解決や、公正な社会の形成について考えることができる。 (思考・判断・表現)	・ノートへのまとめ ・発表

【単元の評価基準】

社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断・表現	観察・資料活用の技能	社会的事象についての 知識・理解
経済的事象やそれに関わる諸活動に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、よりよい消費・生産活動を考え、自覚をもって責任を果たそうとする。	様々な経済活動から課題を見出し、経済の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	経済活動やその結果に関する資料から、有用な情報を適切に選択して読み取り、効果的に活用している。	経済活動の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身に付けている。

【指導と評価計画】

1 時間目

(1) 目標

- ・生活設計・マネープランゲームを通して、人生における収入と支出の関係に気付き、その関係について考えられている。(意欲・関心)
- ・ゲームを通して人生設計の意義を理解し、自分の言葉でまとめることができる。(知識・理解)

(2) 展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点 ★評価の観点
導入 (5分)	<p>①【学習目標確認】 5分</p> <p>「テストを受けるにあたり、どのように準備して本番に取り組むか」 準備と当日の取組み方について5つの例から選ばせる → 選択や行動を間違えると大きな影響を受けてしまうのが「人生」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>【課題】『『より良い人生』を手に入れるためには、どうすればよいだろうか?』</p> </div>	
展開 (37分)	<p>②【生活設計・マネープランゲーム 20歳代】 10分</p> <p>20歳代の人生について疑似体験する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業(収入)の決定 ・支出の計算(非消費支出・基本生活支出) ・貯蓄の計算 ・自動車の購入 <p>③【生活設計・マネープランゲーム 30歳代】 22分</p> <p>30歳代の人生について疑似体験する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・結婚、子育て ・住居購入とローン ・自動車の買い替え ・保険加入 ・イベント&アクシデント <p>④【考察】 5分</p> <p>20～30歳代の人生の疑似体験を通して、各自が気付いたことを班で共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような職業に就き、どの程度の収入を得たいか考えさせる。 ・非消費支出について説明する。 ★積極的に参加し、ワークシートに記入できているか。(意欲・関心) ・人生の三大資金を説明する。 ・ローンの仕組みとメリット・デメリットを説明する。 ・保険の役割を伝える。 ★ゲームの結果を踏まえて具体的に考え、自分の意見を持っているか。 (思考・判断)
まとめ (8分)	<p>⑤【まとめ】 5分</p> <p>授業のまとめと感想を記入する。</p> <p>⑥【発表】 3分</p> <p>⑤の内容について発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>まとめの例：理想の人生を送るためには、生活設計が大切である。収入や時間は限られているので、お金を使うときには優先順位をつけ、合理的に選択する必要がある。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・机間指導により、書くことが苦手な生徒に助言し、発表者を選ぶ。 ★自分の言葉でまとめられているか。 (思考・判断)

2 時間目

(1) 目標

- ・家計における支出の種類や貯蓄について知り、自分の生活と経済の関わりについて理解できる。(知識・理解)
- ・現金以外の支払い手段について、仕組みと特徴を理解できる。(知識・理解)
- ・消費者主権と契約自由の原則を理解し、消費者問題について対処法を考えることができる。(思考・判断・表現)

(2) 展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点 ★評価の観点
導入 (5分)	<p>①【前時の振り返り】2分</p> <p>「生活設計・マネープランゲーム」結果の違いに関する考察 →貯蓄ができた班とできなかった班の違いはどこにあったか発表。</p> <p>②【学習目標確認】3分</p> <p>「自分のお金の使い方と経済活動がどのように関係しているのか」 →消費行動をする際に気をつけるべき点はどのようなことか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>【課題】「その商品は『価格通り』の価値があるか？」</p> </div>	
展開 (40分)	<p>③【「経済」とは何かを理解する】10分</p> <p>直近1週間の買い物について確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雑誌や菓子など形があるもの：財 ・診察代や電車代など形がないもの：サービス <p>→お金を払って財やサービスを得る「お金とものの流れ」が「経済」</p> <p>④【「家計」とは何かを理解する】5分</p> <p>家計とは →「所得」、「消費支出」、「非消費支出」、「貯蓄」などで成り立つ →収入と支出、貯蓄のバランスが大切</p> <p>⑤【「様々な支払い方法」について理解する】15分</p> <p>現金とキャッシュレスについて確認 →キャッシュレス：現金を使わずに支払いを行う方法 プリペイドカード／交通系ICカード／クレジットカード →支払いタイミングの違いを理解する</p> <p>⑥【「契約」と「消費者の権利」について理解する】10分</p> <p>日常的な買い物も「契約」のひとつ →消費行動の際には、情報収集を行い「必要なもの」か「欲しいものか」、価格に見合った消費かなど検討する必要がある。 →消費者問題から消費者を守る仕組み：消費者庁の設置、クーリング・オフ制度やPL法の制定が行われてきたことを理解する</p>	<p>・お金を払って手に入れるものは「財」と「サービス」に分けられることを確認する。</p> <p>・家計を構成する要素を説明する。</p> <p>★現金以外の支払方法について理解することができるか。 (知識・理解)</p>
まとめ (5分)	<p>⑦【まとめ】5分</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>まとめの例：家計を構成する要素を理解したうえで、収入と支出のバランスについて考えることが大切である。様々な支払い方法のメリット・デメリットを理解して活用すること、日常的な買い物も契約であることを理解して、消費者として適切な行動を取れるようになることが大切である。</p> </div>	

3 時間目

(1) 目標

・流通の仕組みを理解し、様々な条件に合わせた購入方法を考えることができる。(思考・判断・表現)

(2) 展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点 ★評価の観点
導入 (5分)	<p>①【学習目標確認】5分</p> <p>「商品の価格はどのように決まるのか」</p> <p>→ポテトチップスを例に、自分で作ると原価は5円程度で済むが、店舗では120円前後で販売されている。この金額の差は何か？</p> <p style="text-align: center;">【課題】「私たちの身の回りの商品は、手元にどのようにして届くのか？」</p>	
展開 (40分)	<p>②【「流通」について理解する】15分</p> <p>ポテトチップスが店舗に並ぶまで</p> <p>→ジャガイモ農家から市場へ、市場からポテトチップス工場へ、工場から店舗へ。各地へは運送業者が商品を運んでいる。</p> <p>「流通とは」生産者→(運送業者)→卸売業者→(運送業者)→小売業者→消費者の流れのこと</p> <p>③【「価格の違い」は何の違いなのかを考える】25分</p> <p>同じ商品でも、コンビニエンスストアとスーパーでは価格に違いがある</p> <p>→商品価格を抑えるための様々な工夫がなされている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プライベートブランド商品の開発 小売店や、小売店に商品を卸す卸売業者など、本来自ら商品を企画・生産しない業態が独自ブランドをつけて商品を企画販売 ・POSレジシステム <p>在庫管理を合理化するためのシステムで、「いつ、何が、何個、いくらで」売れたかというデータが正確に分かり、顧客の性別や年代など様々な要素を組み合わせることで、売れる商品を中心に仕入れができ結果的に在庫を減らすことができる。</p>	<p>★物の流れから、「流通」について具体的なイメージを持つことができているか。(知識・理解)</p> <p>★価格の違いの背景には、様々な工夫や技術の進歩があることを理解できているか。(知識・理解)</p>
まとめ (5分)	<p>⑦【まとめ】5分</p> <p style="text-align: center;">まとめの例：商品購入をする際には、様々な情報をもとに商品比較を行うこと、本当に必要なものかどうかを考えることが大切である。</p>	<p>★自分の言葉でまとめられているか。(思考・判断)</p>

4 時間目

(1) 目標

- ・消費者の行動が環境や経済に与える影響を考えることができる。(思考・判断・表現)
- ・身近な消費者問題及び社会課題の解決や、公正な社会の形成について考えることができる(思考・判断・表現)

(2) 展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点 ★評価の観点
導入 (5分)	<p>①【学習目標確認】5分</p> <p>「経済活動における消費とは、どのような行動か」</p> <p>→財やサービスを購入し利用することが「消費」であることを確認。</p> <p>「スライドに提示された9つのマークを身のまわりから探してみよう」</p> <p>→文房具など身近なものにも様々なマークがついていることに気付く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>【課題】地球環境とマーク「さまざまなマークは誰のためにつけられている？」</p> </div>	
展開 (40分)	<p>②【識別マーク・環境マーク】25分</p> <p>「表示が義務化されている識別マーク(5つ)について理解する」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PET ボトル ・紙製容器包装 ・プラスチック製容器包装 ・飲料用スチール缶 ・飲料用アルミ缶 <p>「ゴミの総排出量の減少理由を考える」</p> <p>→平成19年度からゴミ総排出量と1人1日当たりの排出量が減少</p> <ul style="list-style-type: none"> ・識別マークが義務化されたことによりゴミの分別が進んでいる ・各自治体におけるゴミの有料化や分別の徹底が進んでいる <p>「環境マークについて理解する」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・JASマーク ・エコマーク ・グリーンマーク ・再生紙使用(R)マーク <p>③【企業の社会的責任】10分</p> <p>「なぜ企業は費用等をかけてエコマークを取得するのかを考える」</p> <p>→産業廃棄物不法投棄事件やゴミ最終処分場の余剰年数の推移を踏まえ、企業が負うべき責任について考える。</p> <p>→企業は利益追求だけでなく、環境や人々の生活を安全で安心なものにしていく社会的責任を負っていることを理解する。</p> <p>④【考察】5分</p> <p>「消費者の権利と責任について考える」</p> <p>→国や企業の取組みを踏まえ、消費者としての権利を実現するために、また消費者の責任を果たすためにはどのような行動をすればよいかを考える。</p>	<p>・識別マーク・環境マークについて説明する。</p> <p>・企業の社会的責任について説明する。</p> <p>★消費者の責任を果たすための行動について考え、自分の意見を持っているか。(思考・判断)</p>
まとめ (5分)	<p>⑤【まとめ】4分</p> <p>単元のまとめと感想を記入する。</p> <p>⑥【発表】1分</p> <p>⑤の内容について発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>まとめの例：自分の消費行動が社会・経済・環境等に与える影響を考え、行動する必要がある。</p> </div>	<p>★自分の言葉でまとめられているか。(思考・判断)</p>